

Año 2, Vol. 2, Núm. 4 julio-diciembre 2016 | ISSN 2448-5241

Antrópica

Revista de Ciencias Sociales y Humanidades

Universidad Autónoma de Yucatán | Facultad de Ciencias Antropológicas



latindex



RESEÑA

Rubén Ramírez Arrellano y Ricardo Domínguez Guadarrama (coords.) Migración a debate. Surcando el Norte. Universidad de la Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo, Arlequín editorial.

Rubén Ramírez Arellano y Ricardo Domínguez Guadarrama (coord.). Migration to debate. Furrowing the North.

Héctor Joaquín Bolio Ortiz
Universidad Nacional Autónoma de México

Recibido: 4 de junio de 2016.

Aprobado: 19 de septiembre de 2016.

La migración se ha convertido en uno de los grandes temas del siglo XXI. La necesidad de estudiarla de una forma circular (en vez de lineal) es una de las claras propuestas del libro en cuestión. El texto expone que la migración surge en una coyuntura de diversos matices altamente vinculados con el tema económico, político, social y jurídico. Entre los factores coadyuvantes se encuentran la crisis del desarrollo, la pobreza, la idea del sueño americano, la violencia, el crimen organizado y una población vulnerada en sus derechos humanos, que con el objetivo de buscar nuevos horizontes tiene que poner en riesgo sus garantías más fundamentales.

Uno de los aspectos destacables (y que se puede constatar en este texto) es cómo la migración representa un negocio para diferentes grupos poblacionales, es decir, es redituable para el país emisor por el tema de la remesas; para el receptor, por la adquisición de mano de obra barata; y para el de tránsito, debido al negocio en que se involucran autoridades, crimen organizado y prestadores de servicios. Además, que ya no solo se analiza la migración del sur hacia el norte, sino del norte hacia el sur, es decir, de aquellos que regresan a su lugar de origen. El enfoque de los estudios migratorios requiere de la multidisciplinaria e interdisciplina.

Es evidente que uno de los aciertos de este texto es el cuestionamiento acerca del concepto mismo de migración, o los estudios hechos por los migrantólogos. En este sentido, los enfoques cualitativos permiten a lo largo del libro explicar dicha perspectiva, pues se entrelazan con los grandes indicadores mundiales para entender la migración desde los relatos, historias de vida y el trabajo etnográfico. Así, el grupo de investigadores que realizó el libro parten de una idea crítica de la migración, sobre todo en torno a la forma en que se ha interpretado el concepto. Dicha propuesta lleva incluso a problematizar otros conceptos como transnacionalismo, transnacionalidad, migrantes retornados, entre otros.

La primera sección del libro consiste en la pertinencia de abordar la migración desde una mirada del sur y ya no más desde la perspectiva del norte, lo cual hace recordar a autores como Boaventura de

Sousa Santos. Se aborda la migración como teoría y método, Phillippe Schaffhauser nos hace reflexionar sobre lo que llamamos estudios migratorios: ¿Qué son?, ¿cuál es su objeto?, ¿existen o no?, entre otras cuestiones que permiten a aquellos que hacen investigación en torno a la migración, reflexionar sobre su práctica profesional, sus representaciones y concepciones en torno a su objeto de estudio; Miguel Moctezuma, de igual forma, nos explica la diferencia entre transnacionalidad y transnacionalismo para comprender al migrante como agente colectivo y como sujeto particular. Por último, en este apartado Ricardo Domínguez Guadarrama nos explica cómo el gobierno ha entendido la migración de los mexicanos a través de un instrumento de política pública como los Planes Nacionales de Desarrollo; el autor nos revela cómo la actitud del gobierno mexicano hacia sus migrantes pasó de la “vergüenza a la conveniencia”.

El segundo apartado del libro nos presenta diversos casos que contextualizan el tema migratorio, Rubén Ramírez Castellanos expone, a través de un trabajo etnográfico de once meses, el caso de estudiantes mexicanos en dos centros de educación superior en la ciudad de Bakersfield California, asunto muy interesante, ya que, como señala, la escuela es uno de los espacios sociales en donde se puede observar la gran cantidad de transformaciones de la sociedad debido a la llegada de migrantes mexicanos que no cesa. Por su parte, Elizabeth Juárez Cerdí nos habla del estrés en que viven los trabajadores agrícolas contratados con la modalidad de visa H-2 A. En su texto, se observa el aspecto emocional en los procesos migratorios de los centros de trabajo, lo cual nos otorga una dimensión del ser social y las intersubjetividades con relación en su entorno como el espacio laboral. En este sentido, Bertha Esmeralda Sangabriel García y Mario Pérez Monterosas, explican el papel de las redes sociales de las mujeres de Veracruz ante la vivencia del fenómeno migratorio, así como las redes que tejen quienes desean ser candidatos a migrar al país del norte. Por último, el trabajo de Eduardo Santiago Nabor nos hace reflexionar sobre las diversas estrategias políticas y de acción colectiva que llevan a cabo los migrantes centroamericanos en las ciudades mexicanas con la finalidad de empoderarse y defender sus derechos humanos en los contextos difíciles de tránsito en el suelo mexicano; todo ello, con el propósito de lograr el sueño de llegar al país del norte. De esta manera, con un toque humanista, el autor logra el objetivo de sensibilizar lo que actualmente es un tema central en la política nacional.

La parte tres del libro se refiere a la experiencia migratoria en Michoacán con cinco capítulos. El primero, de Diana Tamara Martínez Ruiz, nos da un diagnóstico de la situación actual de la migración en Michoacán; con una perspectiva holística y multidisciplinaria se examinan diversas variables como: el comportamiento demográfico, social, cultural, de educación, comunitario, familiar y laboral en dicho estado. A la vez, Teodoro Aguilar Ortega nos lleva por los flujos migratorios en Michoacán y como estos han transformado la forma de ver a la migración, la cual al ser parte importante de la vida cotidiana y modelo de comportamiento para los habitantes de la región Lerma-Chapala se vuelve un hábito y una forma de vida. El texto de Alethia Vargas Silva y Ana María Méndez Puga, presenta una investigación novedosa sobre los que regresan de la migración, diferenciando el caso de los niños y de los adultos, se plantea la idea de la escuela de aquí y de allá recomendando a la inclusión como un factor imprescindible con quienes retornan. Por su parte, Jesús Gil Méndez da cuenta de un estudio llevado a cabo en el valle de Ixtlán, su objetivo es dis-



cutir las motivaciones que tienen para retornar los migrantes a su lugar de origen; el eje se centra en las familias binacionales que tienen miembros residiendo en Estados Unidos y las localidades michoacanas. Finalmente, el pasaje de Oscar Ariel Mojica Madrigal, en concordancia con los dos anteriores apartados, se refiere al tema de los retornados, se analiza el caso de Penjamillo Michoacán; el estudio expone la falta de apoyo de las autoridades y de la propia familia para la reinserción de los migrantes que regresan de Estados Unidos. La propuesta es que la migración de retorno está repercutiendo en relaciones tanto a nivel nacional como comunitario.

El libro enseña, resalta y rescata, elementos transcendentales para la migración, las relaciones binacionales y aquellos que migran para retornar a sus raíces culturales. Podemos decir que este es un libro singular que consta de tres apartados, elaborados para todo tipo de público, pues ya no podemos pensar que estos temas únicamente se deben reflexionar en la academia. Se observa, de principio a fin, que hay una preocupación central: que las múltiples expresiones de la migración se relacionan con lo que los diferentes grupos sociales han considerado sus valores nacionales y regionales, lo que ha generado aspectos culturales binacionales, transnacionalismo y transnacionalidad. En otras palabras, en cada página de este libro se indaga sobre cómo la migración representa un problema serio que merece más que una simple reflexión, ya que nuestro país es expulsor y receptor de migrantes. No resta más que recomendar la lectura de este texto y felicitar a los autores por enseñarnos una serie de caminos y vetas que parecían no estar ahí antes del deleite de leer *Migración a debate. Surcando el norte*.

Contacto del colaborador

Héctor Joaquín Bolio Ortiz¹ <boliojuridic@hotmail.com>

¹ Licenciado en Derecho por la Facultad de Derecho de la Universidad Autónoma de Yucatán, Maestro en Trabajo Social UNAM, Maestro en Planificación de Empresas y Desarrollo Regional Instituto Tecnológico de Mérida, Doctorante en Ciencias Sociales UADY.

